

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Остапенко Олена Володимирівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс 3, група ФН-24-2 фмб-kd, ФН-23-1 фмб.se-kd
Навчальна дисципліна Фінанси
Вид заняття лекція
Тема заняття Фінансовий ринок
Дата 10.03.2026 р. Початок заняття 13.10 Аудиторія 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття на тему Фінансовий ринок було проведене на високому науково-методичному рівні та відзначалося логічністю викладу матеріалу, структурованістю і чітким поєднанням теорії з практичними прикладами. Основною метою заняття було формування у студентів розуміння структури фінансового ринку, його елементів, функцій та ролі у забезпеченні економічної стабільності.

Викладач детально розглядав види фінансового ринку, зокрема грошовий і ринок капіталу, описував функції фінансових посередників та їх вплив на рух фінансових ресурсів. Було проаналізовано механізми формування цін на фінансових інструментах, взаємодію учасників ринку та роль регуляторних органів у забезпеченні прозорості та стабільності.

Особливу увагу приділено сучасному стану фінансового ринку України, приклади включали функціонування Національного банку, діяльність українських бірж, фондового ринку та ринку облігацій державної та корпоративної позики. Викладач пояснював особливості залучення інвестицій, вплив макроекономічних факторів, монетарної політики та податкового регулювання на функціонування ринку.

Методично лекція поєднувала теоретичний виклад з аналізом графіків, схем, інтерактивних презентацій та сучасних кейсів з української економіки, що дозволяло студентам бачити практичне застосування фінансових інструментів та оцінювати тенденції розвитку ринку. Викладач активно ставив запитання, заохочував аналіз і порівняння даних, обговорював приклади інвестиційних ризиків і стратегій захисту капіталу.

Під час заняття студенти демонстрували вміння визначати види фінансових інструментів, оцінювати роль банків та посередників, аналізувати поточні економічні показники України та прогнозувати їх вплив на ринок. Викладач заохочував обговорення, дискусії та формування власних висновків на основі сучасної практики.

У підсумку лекція сприяла формуванню цілісного уявлення про фінансовий ринок, розвиткові аналітичного мислення та професійних компетентностей студентів у сфері фінансів. Вона проведена на високому методичному і дидактичному рівні.

продемонструвала професіоналізм викладача, ефективне поєднання теорії та практичних прикладів і сприяла активній участі студентів у навчальному процесі

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

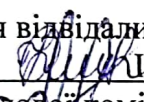
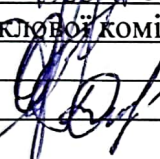
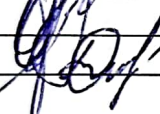
професійного _____

наукового _____

методичного _____

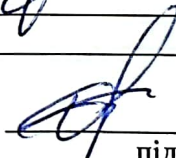
організаційного акцентувати увагу на виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО
4. викладач  Вікторія ЛЕСІВА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): 

З відгуком ознайомлений: «10» березня 2026 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 8 від «13» березня 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО